

Questo volume nasce dalla sinergia tra l'Ente Nazionale Sordi e l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR con l'obiettivo di fornire un quadro delle ricerche scientifiche più recenti che riguardano il bambino sordo e l'interazione e cooperazione tra Lingue dei Segni e Impianto Cocleare. Ne emerge un quadro che mette in risalto la complessità del mondo della sordità, la sua multidimensionalità, le tante variabili in gioco, l'importanza di costituire equipe multidisciplinari in grado di prendere in carico la persona e la sua famiglia, la necessità di informare e sensibilizzare Istituzioni e opinione pubblica, di lavorare insieme per garantire alle cittadine e cittadini sordi tutti i percorsi, le possibilità, gli strumenti per crescere in piena autonomia e nel rispetto delle scelte di ognuno. Perché se inizieremo a ragionare veramente in un'ottica integrata - e dobbiamo farlo ora - consapevoli del fatto che l'inclusione non passa da antagonismi o dal prevalere dell'una o dell'altra posizione ma dal garantire a tutti il diritto della libertà di scelta della comunicazione e la corretta e continua informazione e sensibilizzazione, allora potremo dire che l'accessibilità non è solo uno slogan e che la persona è veramente al centro della nostra attenzione, del nostro rispetto e della reale volontà di includere tutti.

Maria Cristina Caselli è Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR, dove coordina il Gruppo di ricerca "Language Acquisition and Disorders-LANd". Fino al 2018 è stata responsabile delle attività di ricerca, formazione e divulgazione portate avanti presso il Laboratorio "Language and Communication across Modalities" -LACaM. I suoi interessi di ricerca riguardano lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio, in bambini con sviluppo tipico e atipico (anche bilingui). Da molti anni studia lo sviluppo delle abilità linguistiche in italiano e in Lingua dei Segni Italiana -LIS- di bambini sordi con protesi tradizionali e con impianto cocleare, e le relazioni fra le due lingue e le due modalità (bilinguismo bimodale). Insegna in corsi di alta formazione ed è autrice di numerose pubblicazioni scientifiche.

Pasquale Rinaldi è ricercatore del Consiglio Nazionale delle Ricerche presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione dove coordina l'unità di ricerca "Cognition and Language in Deafness", nell'ambito del Laboratorio LaCAM. Si occupa di studiare i processi cognitivi e linguistici nello sviluppo tipico e atipico e conduce ricerche sui processi correlati allo sviluppo del linguaggio nei bambini monolingui, bilingui e nei bambini sordi, con particolare attenzione al bilinguismo tra una lingua parlata ed una lingua dei segni. Insegna Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nel corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e in diversi corsi di alta formazione. È autore di numerose pubblicazioni scientifiche.

LENS è l'Ente nazionale che rappresenta e tutela le persone sorde in Italia ai sensi delle leggi n. 889/42, n. 698/50 e del DPR 31 marzo 1979. È una Associazione di promozione sociale. La sua *mission* è l'inclusione delle persone sorde nella società, la promozione della loro crescita, autonomia e piena realizzazione umana.

ISBN: 978-88-6330-003-1



Ente Nazionale per la protezione
e l'assistenza dei Sordi - Onlus



Consiglio Nazionale delle Ricerche
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione

Lingua dei Segni e Impianto Cocleare cooperano per un'educazione Bilingue dei Bambini Sordi

Maria Cristina Caselli
Pasquale Rinaldi

Con la presentazione di Giuseppe Petrucci
Presidente Nazionale ENS